

پروتکل سومین سمینار

«کانون آموزگاران زبان فارسی در آلمان»

موضوع: سمینار آموزشی

تاریخ و محل برگزاری: 30 اکتبر 2010 کلن

شروع برنامه: ساعت 9.45

پایان برنامه: ساعت 19.30

مسئولین تدارکات سمینار و امور فنی و کامپیوتری: آقایان محسن زرین بال و تقی

اسدسلیمانی

مسئول جلسه: خانم فرشته خاکی

منشی جلسه: خانم مهوش هوشمند

در ابتدا شرکت کنندگان با دریافت کارت ورود به جلسه وارد شدند و برنامه راس ساعت 10 صبح با خوش آمد گویی و اعلام برنامه خانم فرشته خاکی مسئول جلسه شروع شد. ایشان به نمایندگی از کانون آموزگاران از مدرسه فردوسی به جهت در اختیار قراردادن محل برای برگزاری سمینار سپاسگزاری کردند.

برنامه ها از سه بخش:

1- آموزگاران

2- سخنرانی

3- کارگروه

و موضوعات گوناگون:

-تجارب نسل دوم در رابطه با آموزش زبان فارسی

- گزارش هیات مدیره کانون از کار خود

-ارزیابی سمینار و جمع آوری نظرات و پیشنهادات

و

-برنامه ی هنری

تشکیل شده بود.

پیش از شروع جلسه به شرکت کنندگان آگاهی های لازم در مورد وجود میز کتاب و کمک آموزشی و نسخه هایی از اساسنامه برای مطالعه علاقمندان داده شد

بخش آموزگاران:

بخش آموزگاران با سخنرانی خانم پریوش افشاری آموزگار از برمن در مورد « روش تدریس کلاس اول » آغاز شد.

ایشان با اشاره به مشکلات متعدد در زمینه های کمبود کتاب ، وسایل آموزشی ، محل ثابت و انگیزه های آموزشی و همچنین چند زبانی بودن و اختلاف سن دانش آموزان، به معرفی روش های آموزشی و ابزار آموزش که خود تهیه کرده بودند، پرداختند. خانم پریوش افشاری برای رفع مشکل صحبت کردن کودکان به زبان فارسی بر فارسی صحبت کردن پدر و مادر در خانه و شرکت در مجامع فارسی زبان تاکید کردند. همچنین با بکار بردن روش هایی برای تشویق دانش آموزان در ارتباط با خانواده ها توصیه هایی نمودند.

در پایان ایشان چند کتاب کمک آموزشی از جمله:

شهرک الفبا- کتاب شماره ها و سلام کلاس اولی ها را به آموزگاران توصیه نمودند. سخنرانی ایشان با پاسخ به پرسش شرکت کنندگان و تبادل تجربه بین آموزگاران پایان یافت.

دومین سخنران این بخش خانم مریم میرابراهیمی آموزگار از مونستر بودند که در مورد «تفاوت های فردی» به سخنرانی پرداختند.ایشان به تعاریفی از انواع مختلف تفاوت های فردی از جمله تفاوت های ظاهری و تفاوت های رفتاری پرداخته و تاکید بر پذیرش کودکان به همان گونه که هستند با توانایی و علایق متفاوت داشتند.ایشان در مورد تاثیر وراثت ، محیط و تعلیم و تربیت بر کودکان نیز توضیحات مفیدی دادند.خانم ابراهیمی استفاده از روشهای مختلف در تدریس و تشویق را بعنوان مهمترین عامل علاقمندی کودکان در فراگیری زبان فارسی توصیه نمودند. در پایان ایشان به پرسش شرکت کنندگان پاسخ دادند.و آموزگاران از تجارب شخصی خود صحبت کردند.

در نیمه ی این بخش استراحت کوتاهی داده شد که از آموزگاران با نوشیدنی و شیرینی پذیرایی شد.

پس از استراحت، سومین سخنران خانم فاطمه حسن زاده آموزگار از برلین در مورد

« داستان نویسی و استفاده از آن در آموزش زبان فارسی » سخنانی ایراد نمودند. ایشان پس از نشان دادن نمونه ای از کار یکی از دانش آموزان در بکاربردن کلمات از پیش داده شده در یک داستان و استفاده از قدرت تخیل کودکان در آموزش زبان فارسی، سخنرانی خود را با یک داستان کوتاه از خودشان ادامه دادند. در پایان ایشان استفاده از داستان کوتاه نویسی برای آموزش خواندن و نوشتن به کودکان را توصیه کردند.

در فاصله سخنرانی ها دانش آموزان مدرسه فردوسی کلن با نواختن گیتار و خواندن شعرهای دسته جمعی شور و نشاط خاصی به سمینار بخشیدند. و مورد تشویق حاضرین قرار گرفتند.

سپس آخرین سخنران بخش آموزگاران خاتم افروز آموزنده از برلین سخنرانی خود را با عنوان « روند رشد گفتاری و نوشتاری در کودکان از دیدگاه و. وندلانت » آغاز کردند. ایشان پس از نمایش و شرحی درباره ی « درخت زبان وندلانت » و بخشهای مختلف آن به عوامل موثر بر رشد گفتاری و نوشتاری کودک از جمله سلامتی روانی و بدنی، محیط زیست، فرهنگ، جامعه، نوع ابراز محبت، صحبت و برقراری ارتباط با کودکان پرداختند.

در پایان ایشان نیز توجه به تفاوت های فردی در کودکان و مطرح نکردن تفاوت ها به عنوان عیب تاکید کردند. این بخش نیز با پرسش و پاسخ به پایان رسید.

در پایان این بخش استراحت ناهار داده شد که از آموزگاران با غذای سرد و نوشیدنی پذیرایی شد.

بخش سخنرانی:

در این بخش آقای اسد سیف سخنرانی خود را با عنوان « کودکان ایرانی و فراگیری زبان فارسی در خارج از کشور » آغاز کردند. ایشان ارزش دادن به پرسش و پاسخ کودکان و فرصت دادن به آنان برای شک کردن و استدلال آوردن را موجب رشد شخصیت کودک دانسته و به عقیده ایشان « چرا » در نظام فکری کودک یعنی راه یافتن، کشف کردن، به جهان دگرگونه نگریستن و مفاهیم هستی را درک کردن است. از این رو باید به چراهای کودک ارزش نهاد. ایشان نظام تربیتی خلاق را به دلیل فرصت دادن به کودکان برای یافتن جواب و کشف ندانسته ها و ایجاد بحث و استدلال ستودند.

از نظر ایشان این گونه آموزش خلاق، نوعی تمرین دموکراسی نیز است. و به همین دلیل این نوع آموزش در دنیای آزاد میسر است.

ایشان در ادامه سخنانشان به اهمیت آگاهی بر دلیل آموختن زبان فارسی و کاربرد آن برای کودکان تاکید داشتند و از نظر ایشان چون زبان وسیله ارتباط است باید به زبان گفتاری و صحبت کردن بهای بیشتری داد. و آموزش خواندن و نوشتن را به علاقه کودک واگذار کرد.

در آخر ایشان انتقادی بر کتاب های چاپ داخل و خارج از کشور با موضوعات ایدئولوژیکی کردند. و به آموزگاران خلاقیت در تولید مواد آموزشی و بهره گیری از متون آموزشی کشور میزبان و تبادل تجربه را توصیه نمودند. سخنرانی ایشان با پاسخ به پرسش شرکت کنندگان و بحث های موافق و مخالف به پایان رسید.

بخش کارگروه:

در این بخش کار گروهی در سه موضوع:

-مشکلات تدریس در کلاس های ناهمگون

-استفاده از اینترنت برای تهیه مواد آموزشی،تصاویر و نوشتن فارسی

-آشنایی با روش «رودلف اشتاینر»(والدورف) و بهره گیری از آن در آموزش فارسی انجام شد و در پایان خلاصه ای از مطالب برای جمع شرکت کنندگان ارائه داده شد.

موضوعات گوناگون:

«تجارب نسل دوم در رابطه با آموزش زبان فارسی»:

در این برنامه شاهین زرین بال 25 ساله و آرمین 15 ساله حضور داشتند و از تجربیات خود در رابطه با آموزش زبان فارسی صحبت کردند.

به نظر نیما وقت کلاس های فارسی کم بوده(1 ساعت در هفته) و برای او دیدن دوستان در مدرسه فارسی و امکان ارتباط و بازی فوتبال در علاقمندی او به کلاس های فارسی اهمیت داشته اند. نیما از درس دادن هر هفته ی آموزگاران و انباشته شدن زیاد مطالب درسی گله داشت و به نظر او می بایست مطالب کمتر و فرصت بیشتری برای یادگیری به دانش آموزان داده شود.

شاهین مهمترین دلیل بهتر شدن زبان فارسی خود را بازی در تاتر به زبان فارسی دانست و آن را توصیه کرد. علاوه بر آن اهمیت دادن پدر و مادر به صحبت کردن به زبان فارسی و بطور طبیعی در فضای زبان فارسی قرارگرفتن را هم عامل مهمی در بهتر شدن گفتار فارسی خود عنوان کرد.

شاهین و نیما هر دو از آموختن خواندن و نوشتن زبان فارسی اظهار خرسندی کردند. و در پایان هر دو به پرسش آموزگاران جواب های موثر و مفیدی دادند.

گزارش هیات مدیره :

در برنامه ی گزارش هیات مدیره از کار خود خاتم افروز آموزنده و آقایان تقی اسدسلیمانی و محسن زرین بال سه تن از اعضای هیات مدیره در مورد چگونگی پیشرفت ثبت اساسنامه ، و مشکلات موجود در این مورد ، اهمیت شرکت اعضا در سمینار آینده به دلیل انتخابات جدید هیات مدیره توضیحاتی دادند. ایشان از موجود بودن مواد آموزشی و گزارش سمینارها و متن سخنرانی ها در سایت آموزگاران آگاهی های لازم را به شرکت کنندگان دادند.

از آموزگاران علاقمند به سخنرانی در بخش آموزگاران در سمینار سال آینده خواسته شد که نام و موضوع سخنرانی خود را در لیست موجود نوشته و یا از طریق آدرس ایمیل کانون آموزگاران اطلاع دهند.

در ارزیابی سمینار از آموزگاران خواسته شد تا فرم نظرخواهی داده شده را تکمیل کرده و به مسئول آن بپارند.

برنامه ی هنری :

در این برنامه خانم بهرخ بابائی با صدای گرم خود و خانم بهارنادری با نواختن هنرمندانه تنبک به سمینار پایان خوشی را بخشیدند. و از طرف حاضرین مورد تشویق قرار گرفتند.

سمینار در ساعت 19.30 به پایان رسید .

برای اطلاعات بیشتر از متن سخنرانی ها و دیدن تصاویر سمینار به سایت آموزگاران مراجعه نمایید.

Amuzgaran-alman.blogspot.com

اگر مایل به سخنرانی در سمینار آینده هستید لطفا نام و موضوع سخنرانی خود را به آدرس ایمیل کانون آموزگاران بفرستید تا با شما تماس گرفته شود.

amuzgearan@yahoo.de