

چهارچوب دانسته های دانش آموزان برای رفتن به کلاس بالاتر

1-شرح چهارچوب 2- دلایل لزوم یک چهارچوب 3-نمونه ی آزمون ها

افروز آموزنده
آموزگار از برلین

این یک بحث کاملن تجربی است و از منبع یا منابعی استفاده نشده است.

در سایت آموزگاران برای بحث و تبادل نظر گذاشته خواهد شد.

amuzgaran-almanblogspot.com

پایان آمادگی:

گفتاری:

- فهم و پاسخ به سوالات زیر:
- اسمت چیه؟
- چند سالته؟
- چند خواهر و برادر داری؟
- نام 3 حیوان
- نام 3 میوه یا سبزی
- نام 3 پوشاک
- شناختن حداقل 3 رنگ
- نام حداقل 3 عضو بدن
- نام 3 وسیله ی مدرسه
- نام 3 وسیله در کلاس
- نام 3 ورزش
- نام 3 شغل
- شناخت و نام 3 رنگ
- تشخیص نسبت ها (بزرگ/کوچک-سنگین/سبک و...)
- تشخیص جهت ها (بالا/پایین-چپ/راست-زیر/رو-....)
- تشخیص صداها (نامیدن 3 چیز با حرف انتخابی آموزگار در اول یا آخر کلمه م: یک کلمه با حرف «ت» در آخر)
- شمردن و شناخت عدد ها از 1 تا 10 0

در حالت پیشرفته تر:

-شرح یک یا چند تصویر

-از حفظ خواندن یک شعر کودکانه

-نام بردن 5 نام بجای 3 نام را به آن افزود.

پایان کلاس اول :

• گفتاری:

- تشخیص نسبت ها و اندازه ها و جهات(در ادامه ی آمادگی)
- روان خواندن 3 درس آخر کتاب یا متن های انتخابی آموزگار از کتاب درسی
- فهم و پاسخ به پرسش ها در ادامه ی کلاس آمادگی

• نوشتاری:

- اسم و فامیل
 - روزهای هفته به ترتیب
 - نام فصل ها و شناختن تفاوت ان ها
 - نام 3 ماه اول سال
 - نام پایتخت ایران
 - نام 1 جشن ایرانی
 - نام 3 حیوان
 - نام 3 میوه یا سبزی
 - نام 3 غذا
 - نام 3 پوشاک
 - نام 3 وسیله ی مدرسه
 - نام 3 عضو بدن
 - نام 3 شغل
 - نام 3 ورزش
 - نام 3 وسیله ی نقلیه
 - شناخت بیش از $\frac{3}{4}$ حروف
 - حروف الفبا (از حفظ؟)
 - عدد ها از 1 تا 20
- دستور: گذاشتن نقطه در پایان کلمه یا علامت سوال.

در حالت پیشرفته تر:
افزایش داده های بالا

پایان کلاس دوم:

نوشتاری و گفتاری:

- نوشتن شرح یک تصویر و یا متن موضوع دار (با 2-3 جمله ی کوتاه غیرپیوسته) و یا یک یادداشت کوتاه.
- خواندن و فهمیدن یک متن کوتاه و ساده و پاسخ به پرسش ها
- کامل کردن جمله ها با کلمات انتخابی
- روان خواندن متن های کتاب
- دانستن نام بچه ی حیوانات
- گسترش شناخت و نامیدن نام های آموخته شده در کلاس اول (اعضای بدن/اشیا-خوراکی ها-حیوانات-نام بچه ی حیوانات ورزش ها-شغل ها- رنگ افعال/خویشا وندان...)
- شناخت تفاوت بعضی از صداها و حروف مشابه مانند : ا و - مالکیت و ه / ه و ه وه
- تشخیص حالات احساسی : خشمگین/تبسم /نگران
- شناختن بیشتر کشور ایران / نام چند استان /نام چندشهر بزرگ
- اعداد بزرگتر و علامات ریاضی ساده
- وشناختن روزهای هفته- فصل ها-ماه ها-در ادامه ی کلاس اول

نکات دستوری:

- جمله سازی با بکار بردن کلمه یا کلمات داده شده.
- جنس ها : چوبی چرمی/ملیت ایرانی آلمانی
- بکار بردن فاعل و فعل مناسب در جملات کوتاه.
- پیشوند های ساده مانند:«بی» و «با» / پسوند های «گاه»/زار «ناک» ترسناک/«انه» دوستانه
- کلمات هم خانواده ساده
- کلمات مخالف ساده
- تفاوت «تر» و «ترین»
- رعایت نقطه در آخر کلمه/علامت سوال

توجه:

با در نظر گرفتن توان دانش آموز و تسلط او به زبان فارسی داده های بالا میتوانند دگرگون شوند.

پایان کلاس سوم

مهارت در کاربرد آموخته های پیشین و آشنایی ادبیات/فرهنگ/تاریخ و جغرافیای ایران

-گفتاری و نوشتاری:

- خواندن یک متن کوتاه و پاسخ به سوالات مربوط به آن
- نوشتن شرح یک روز خود با حداقل 3 جمله پیوسته یا توصیف پیوسته ی یک تصویر در 3 جمله.(بنا به انتخاب دانش آموز یا آموزگار)
- نوشتن یک نامه ساده با رعایت عبارت عنوان وپایان نامه
- کامل کردن جملات با کلمات داده شده.
- شناختن نام دسته جات حیوانات مانند: پرندگان-خزندگان – گوشتخواران- علفخواران و...2 مثال از هر کدام
- شناخت نام و معنای استان ونام چند مرکز استان
- نام چند محل تاریخی یا دیدنی در ایران
- تعریفی از چهارشنبه سوری و نوروز و نامیدن 7 سین
- نامیدن 2 شاعر یا نویسنده ایرانی
- از حفظ (یا روان) خواندن یک شعر به انتخاب دانش آموز یا آموزگار
- مهارت در شناخت اعداد و علامات ریاضی
- آشنایی با خواندن کلمات با خط شکسته.

نکات دستوری:

- شناخت و تاکید در کاربرد علامات : نقطه، سوال ،تعجب،دو نقطه
- مترادف /مخالف /هم خانواده (در ادامه کلاس دوم)
- تشخیص اسم مفرد و جمع
- شناخت کلمات ترکیبی مانند:کتابخانه و...
- شناخت تفاوت کلمات ساده محاوره ای از نوشتنی
- مرتب کردن کلمات در هم و ساختن یک جمله

توجه:

با در نظر گرفتن توان دانش آموز و تسلط او به زبان فارسی داده های بالا میتوانند دگرگون شوند.

پایان کلاس چهارم:

-مهارت در کاربرد آموخته های پیشین+آشنایی با ادبیات / فرهنگ / تاریخ و جغرافیای ایران

نوشتن / خواندن / درک مفاهیم

-نوشتن یک متن کوتاه با رعایت مقدمه ،متن اصلی، و متن پایانی
-تکمیل جمله های بلند و در هم ریخته

-نام چند شاعر ایرانی و روان خواندن(حفظ) شعرهای کتاب
- صحیح نوشتن کلمات با حروفی که صدای مشابه دارند.(س-ص-ث)
-مهارت در اعداد بزرگتر

-مهارت در شناخت روزهای هفته -ماه- فصل ها و جشن های ایرانی
چند استان و چند شهر در ایران و آب و هوا در ادامه ی کلاس سوم
-آشنایی با خواندن جملات با خط شکسته.

نکات دستوری:

-تعریف جمله و تشخیص آن
-تشخیص بکاربردن درست فعل مناسب در جمله(نسبت به زمان و شخص) و

فعل های سخت تر و هم معنی : برگزار کردن/انجام دادن
-ساختن جمله های بلند با رعایت گذاشتن کما و حرف ربط.
-تکمیل جمله های بلند با چند کلمه .

-شناخت فاعل و هماهنگی آن با فعل در چند زمان (صرف فعل)
-شناخت صفت

-کلمه های مترادف/هم خانواده / مخالف در ادامه ی کلاس سوم

تاریخ و جغرافی:

- شناخت نام اقوام ایرانی و گویش ها
- شناخت معنای نام مناطق طبیعی م:کوهستان-بیابان-جنگل -کویر و...

توجه:

-با در نظر گرفتن توان دانش آموز و تسلط او به زبان فارسی
داده های بالا میتوانند دگرگون شوند.

پایان کلاس پنجم:

خواندن و نوشتن:

- مهارت دانش آموز در ادبیات/فرهنگ/تاریخ (آثارباستانی) /جغرافیای ایران
- مهارت در خواندن متن و فهمیدن آن و پاسخ به سوالات آن
- مهارت نوشتن متن با رعایت آداب نگارش
- شناخت حداقل 3 شاعر و نویسندگی مشهور ایرانی و یک اثر از آنها
- مهارت در اعداد بزرگتر
- مهارت در شناخت روزهای هفته -ماه- فصل ها و جشن های ایرانی
- مهارت در شناخت استان ها و شهرهای ایران در ادامه ی کلاس چهارم
- مهارت در خواندن متن با خط شکسته

دستور:

- تکمیل جمله های ناقص و به هم ریخته
- آشنایی با ضرب المثل ها
- شناختن زمان فعل و صرف آن با توجه به ضمائر شخصی (در ادامه ی کلاس چهارم)
- مخفف کلمات ساده (راه=ره ماه=مه ما است=ماست)
- کلمات دو بخشی و افعال دو بخشی (گلخانه-شروع کردن)
- کلمات مترادف/هم خانواده/مخالف در ادامه ی کلاس چهارم
- شناخت صفت
- جمع کلمات عربی
- پسوند های جدید در ادامه ی کلاس چهارم
- شناخت کلماتی که در معنای مختلف بکار برده میشوند کنایه - تشبیه. م:دلم سوخت- از خجالت آب شدم- یخ زدم.
- شناخت کلمات با دیکته مشابه و معنی متفاوت م: سیر-شیر-سر-

توجه:

با در نظر گرفتن توان دانش آموز و تسلط او به زبان فارسی داده ها ی بالا میتوانند دگرگون شوند.

پایان کلاس ششم:
گفتاری و نوشتاری

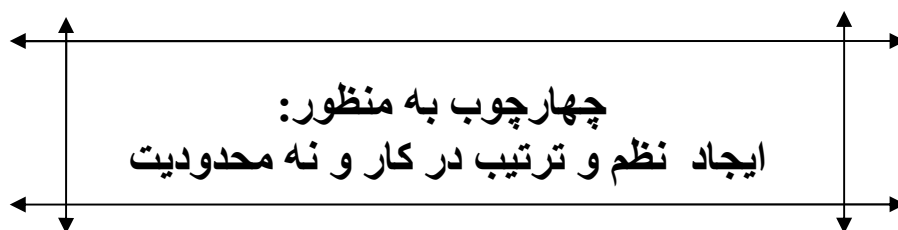
- مهارت (نسبی) در ادبیات / فرهنگ/تاریخ وجغرافیای ایران:
- مهارت در شناخت پاره ای از کلمات و افعال هم معنی
- مهارت در روان خواندن اشعار ساده فارسی
- مهارت در شناخت حداقل نام5 شاعر و نویسنده ایرانی ویک اثر از هر کدام
- دانستن پاره ای از استثناها در زبان فارسی(م:...)...
- مهارت در شناخت چند استان و چند شهر در ایران در ادامه ی کلاس پنجم
- نامیدن چند کشور همسایه ایران
- نام آب های ایران و محل آن ها در شمال و جنوب
- شناخت پاره ای از آثار باستانی مهم ایران
- فهم متن های ادبی ساده
- خواندن متن ها ی ناشناخته خارج از کتاب
- شرح تاریخچه ای ساده از زبان فارسی
- مهارت در نوشتن یک مقاله ی کوتاه یا شرح یک تصویر با رعایت آیین نگارش
- -مهارت در اعداد بزرگتر
- مهارت در شناخت روزهای هفته -ماه- فصل ها وجشن های ایرانی

توجه:با در نظر گرفتن توان دانش آموز و تسلط او به زبان فارسی
داده ها ی بالا میتوانند دگرگون شوند.

بخش دوم :

چرا وجود یک چهارچوب الزامی است؟

اهمیت چهارچوب دانسته ها:



- 1- ساختن یک زیربنای آموزشی صحیح
- 2- مشخص شدن جهت آموزش برای آموزگار و ایجاد پیوستگی در آموزش
- 3- کمک در یافتن یک نقطه تقریبی آغاز و پایان در هر سطح آموزشی
- 4- تسهیل در انتخاب مواد آموزشی و تمرین ها
- 5- استفاده از وقت و تقسیم آن
- 6- تسهیل در آزمون پایان هر دوره
- 7- تسهیل در پذیرفتن دانش آموزان جدید با آشنایی قبلی به خواندن و نوشتن زبان فارسی در تعیین کلاس مناسب با توان او
- 8- ارزیابی خود و روشنان برای رفع اشکالات خود
- 9- ارائه ی یک کار تخصصی به عنوان آموزگار (شرح محتوای کار برای پدر و مادرها برای ایجاد انگیزه در آنان).
- 10- برای نگارش کتاب دانستن آن ضروری است.

بخش سوم:
نمونه ی آزمون ها از کلاس اول تا سوم. ویژه کودکان دو زبانی

متن زیر بصورت گفتاری با دانش آموز با ایجاد فضای دوستانه گفتگو میشود.

آزمون پایان آمادگی:

شفاهی:


- فهم و پاسخ به سوالات زیر:
- سمت چیه؟
- چند سالته؟
- چند خواهر و برادر داری؟
- نام 3 حیوان را بگو
- نام 3 میوه یا سبزی را بگو.
- نام 3 لباس را بگو
- شناختن 3 رنگ
- نام 3 عضو بدن را بگو
- نام سه وسیله ی مدرسه
- نام سه وسیله در کلاس
- شمردن عدد ها از 1 تا 10

با توجه به تسلط دانش آموز به زبان فارسی میتوان داده های بالا را به 5 نام افزایش داد. و یا نام خویشاوندان (عمو/ عمه....) را نیز بآن افزود.

آزمون پایان کلاس اول

نام و فامیل:

تاریخ: بر روی تخته نوشته شود.

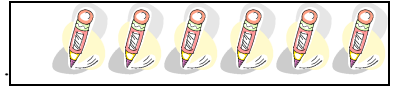
- اسم من _____ است.
- من _____ سالم هستم.
- من کلاس _____ هستم.
- من روز _____ به مدرسه فارسی می روم.
- در فصل _____ هوا _____ است.
- ماه های فصل _____، _____ و _____ هستند.
- پایتخت ایران _____ است.
- 
- پرچم ایران را بکش و رنگ کن.
- اسم دو شهر ایران _____ و _____ است.
- من رنگ های _____ و _____ را دوست دارم.
- من از حیوان ها _____ و _____ را دوست دارم.

• من ورزش _____ دوست دارم.

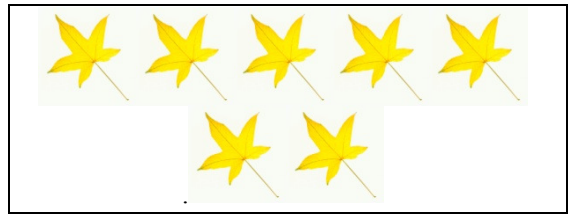
• ایرانیان هرسال _____ را جشن می گیرند.



دانش آموز



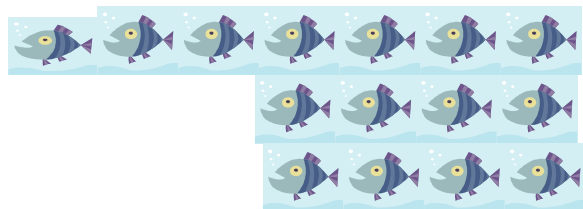
مداد



برگ



کتاب



ماهی

موفق باشی.

نمره:

تمرین زیر برای اولیای دانش آموزان است، تا در صورت تمایل فرزند خود را
برای آزمون آماده کنند!

تمرین آزمون کلاس اول :

خواندن و نوشتن:

- اسم و فامیل
- روزهای هفته به ترتیب
- نام فصل ها و شناختن تفاوت ان ها
- نام 3 ماه از یک فصل
- نام پایتخت و 2 شهر ایران و رنگ پرچم ایران
- نام دو جشن ایرانی
- نام 3 حیوان
- نام 3 میوه یا سبزی
- نام 3 غذا
- نام 3 پوشاک
- نام 3 وسیله ی مدرسه
- نام 3 عضو بدن

خواندن و نوشتن عدد ها از 1 تا 20

شفاهی:

- روان خواندن 3 درس آخر کتاب

با توجه به توان دانش آموز می توانید نام ها را به 5 افزایش دهید.

این آزمون به منظور یادآوری آموخته ها و آمادگی برای شروع کلاس دوم است.

امتحان پایان کلاس دوم گروه (1)

اسم و فامیل: تاریخ:

1- اسم هر عکس را بنویس:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

جمله های زیر را کامل کن:

- هوا سرد و بارانی
تو مداد ؟
در کلاس هستیم .
به خانه آمدند.

پرسش:

- 1- پایتخت ایران کجاست؟
2- نام بچه ی گاو چیست؟
3- کسی که در شیراز متولد شده کجایی است؟
4- سه شهر ایران را بنویسید.
5- به خواهر مادر چه می گویند؟
6- چه غذایی را دوست داری؟
7- چه حیوانی را دوست داری؟

8- چه ورزشی را دوست داری؟

جمله ها را با **بله / نه** جواب دهید:

1- اسم بچه ی پرنده جوجه است؟

2- یک سال 12 ماه دارد؟

3- پاییز اولین فصل سال است؟

4- رنگ پرتقال آبی است؟

کدام درست است. علامت بزن:

علفزار = جای بی علف

جای پُر علف

دایی = برادر مادر

برادر پدر

دردناک = درد دارد

درد ندارد

مخالف کلمه های زیر را بنویس:

سالم =

پُر =

بامزه =

جمله سازی:

دانه دانه-

تهرانی-

خرید-

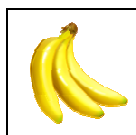
موفق باشید

نمره:

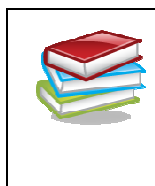
امتحان پایان کلاس دوم (گروه 2):

اسم و فامیل: تاریخ:

اسم هر عکس را بنویس.



.....



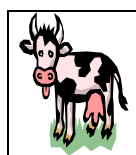
.....



.....



.....



.....



.....

پُرسش:

- 1- پایتخت ایران چه نام دارد؟
- 2- نام بچه ی پرنده چیست؟
- 3- چه غذایی را دوست داری؟
- 4- چه حیوانی را دوست داری؟
- 5- چه ورزشی را دوست داری؟
- 6- کسی که در اصفهان متولد شده ، کجایی است؟
- 7- اسم 3 شهر ایران را بنویس.
- 8- به خواهر پدر چه می گویند؟

جمله ها را کامل کن:

1- هوا گرم

2- کتاب می خواند.

3- ما به مدرسه

4- تو با من بازی ؟

جمله ها را با **بله / نه** جواب دهید:

1- تخت جمشید در ایران است؟

2- اسم بچه ی گاو گوساله است؟

3- یک سال 4 فصل دارد؟

4- رنگ موز قرمز است؟

کدام درست است. علامت بزن:

گلزار = جای بی گل

جای پُر گل

عمو = برادر مادر

برادر پدر

خطرناک = خطر دارد.

خطر ندارد.

مُخَالَفِ کَلِمَه های زیر را بنویس.

با تَرْبِیت =

خوشحال =

بالا =

جمله بساز:

یکی یکی -

دید -

ایرانی -

موفق باشید

نمره:

توجه:

دانش آموز باید قبلن بااین نوع پرسش و پاسخ در کتاب درسی و یا هر مواد آموزشی که آموزگار استفاده می کند، آشنایی داشته باشد.

آزمون پرسش و دستور پایان کلاس سوم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

• جواب پرسش ها را بنویسید:

- 1- برگ درختان در چه فصلی سبز میشود؟
- 2- نام سه ماه پاییز را بنویسید؟
- 3- نام بلندترین شب سال چیست؟
- 4- نام کسی که هواپیما میراند، چیست؟
- 5- خورشید از کدام طرف طلوع می کند؟
- 6- بهترین زعفران دنیا در کجا بدست می آید؟
- 7- حافظ و سعدی چه کسانی هستند؟

- 8- چه وقت عید نوروز را جشن میگیرند؟

 9- فردوسی که بود و نام کتاب او چیست؟

 10- پایتخت و دوشهر بزرگ ایران را نام ببرید؟

● **جمله بسازید:**

- پایتخت-

 ضعیف-

 علاقه دارم-

 اما-

● **معنی کلمات زیر را بنویسید:**

- | | | |
|------------|----------------|----------|
| کشف کردن = | مختلف = | اکنون = |
| اندکی = | ملت = | پارسی = |
| | تهیه می گردد = | اندیشه = |

● **جاهای خالی را پر کنید:**

- من از خواندن کتاب داستان
 آموزگار کتاب ها دانش آموزان داد.

● **2 جمع برای کلمات زیر را بنویسید:**

- درخت خطر آموزگار دختر

● **جمله زیر را مرتب کنید:**

- می برد باد برگها آن طرف این طرف به را

● **مخالف کلمات زیر را بنویسید:**

- رفت قوی پیاده بلند

-

 ● **کلمات زار گاه گر را به کلمات زیر وصل کنید:**

کار....

فرود...

گل...

• هم خانواده کلمات زیر را بنویسید:

ترتیب

دانش

یاد

خسته

.....

• عددهای زیر را بخوانید و بنویسید:

بیست و چهار.....

دوازده.....

هشت.....

هفتاد و نه.....

سی و شش.....

موفق باشی

نمره:

آزمون های کلاس های چهارم تا ششم بنا به محتوای کتاب درسی مانند آزمون کلاس سوم طرح میشود.