

# فارسی اول

ویژه‌ی کودکان خارج از کشور

زیر نظر: کانون آموزگاران زبان فارسی در آلمان

[info@kanun-amuzgaran.de](mailto:info@kanun-amuzgaran.de)

[www.kanun-amuzgaran.de](http://www.kanun-amuzgaran.de)

ISBN 978-3-00-044413-5

با توجه به اهمیت نقش زبان‌مابری در رشد ذهنی و شغری کودکان و تاثیر آن در موفقیت تحصیلی و شغلی آنان برآن هستیم تا پس از انتشار کتاب «فارسی آسان» برای کودکان ساکن خارج از کشور و علاقه‌مندان به فراگیری زبان فارسی، کتاب فارسی پایه‌ی اول را نیز به مرحله‌ی چاپ و انتشار برسانیم.

از آنجایی که کودکان ساکن خارج از کشور از گنجینه‌ی واژه‌های فارسی محدودتری نسبت به همسالان خود در ایران برخوردار هستند، بنابراین در این کتاب کوشش شده که از موضوع‌ها و تصاویر ساده، قابل‌ترس و مناسب برای عینی‌سازی مفاهیم و به کارگیری واژه‌های آشنا و هماهنگ با زندگی روزمره‌ی این کودکان استفاده شود تا دامنه‌ی گنجینه‌ی واژه‌های فارسی آن‌ها گسترش بیشتری یابد.

به طور کلی ایجاد انگیزه و علاقه‌ی دانش‌آموزان به یادگیری زبان فارسی، رشد و تقویت مهارت‌هایی مانند گوش‌دادن، صحبت‌کردن، خواندن و نوشتن این زبان نیز از اهداف مورد نظر ما می‌باشد.

در این کتاب که حاصل کار گروهی از آموزگاران و دست‌اندرکاران امر آموزش و پرورش می‌باشد کوشش شده که به نوآوری و نوگفتمانی در طرح موضوع‌ها، شیوه‌ی آموزش نشانه‌های الفبا و درس‌ها در قالب متن‌های ساده و روان توجه بیشتری شود. یعنی از این دگرگونی‌ها، آغاز کتاب با نشانه‌ی «آ» و سپس «ن» است که استفاده از واژه «دان» که برای کودکان واژه‌ی آشنا، آشنا و مفهوم عینی دارد، را به عنوان یکی از نخستین تلمه‌ها ماست ساخته‌است. در ادامه با تغییراتی در ترتیب حروف کوشش شده از واژه‌ها و جملات جدید و جذباتی نسبت به کتاب‌های ششمی استفاده شود. امیدواریم با دریافت نظر آموزگاران در ترمین این کتاب بتوانیم نتیجه‌ی این دگرگونی‌ها را ارزیابی کنیم.

با باور بر اینکه همکاران گرامی از شرایط ویژه از بلات داهنگون و متفاوت تلاش‌های آموزش زبان فارسی در خارج از کشور آگاهی‌دارند، توجه آنان را به نکات زیر جلب می‌نماییم.

۱- توجه به تفاوت‌های فرهنگی دانش‌آموزان (سن، میزان آشنایی به زبان فارسی و...)

۲- توجه به شرایط فیزیکی و روحیه‌ی دانش‌آموزان

۳- توجه به شرایط فیزیکی تلاش و محیط آموزشی (سروصدا، سرما، گرما، زمان و مکان تدریس و ...)

۴- توجه به تألیف‌های بومی و تغییراتی روند تدریس و یادگیری

امید فراوان داریم که همکاران گرامی با استفاده از دانش و تجربیات و از همه مهمتر با بهره‌گیری از نوآوری‌های خود در امر آموزش بر رفع ناسازی‌های موجود در این کتاب، ما را یاری نمایند تا بتوانیم ناسازی مهم و اساسی در جهت آموزش زبان فارسی به پیش برده‌ایم.

با سپاس فراوان از خاتم انسیه مفیدی که با ما در ویراستاری نهایی کتاب‌اول همکاری نمودند.

برای سفارش کتاب با ایمیل آدرس و یا ضمن زیر تماس بگیرید.

[info@kanun-amuzgaran.de](mailto:info@kanun-amuzgaran.de)

Tel.: 0049-178 7644 872



راهنمای خطوط نگارش

راهنمای نگاره‌ها

## اهداف آموزشی نگاره‌ها :

۱- تقویت مهارت‌های گفتاری دانش‌آموز.

۲- بخش‌کردن و کشیدن صدای واژه‌ها، تشخیص بخش‌ها و صداهای مشترک در

اول یا آخر واژه‌ها و تلفظ درست آن‌ها.

۳- در نوشتن علامت‌های زیر نگاره‌ها، آموزش از راست به چپ نوشتن و

حرکات صحیح دست دانش‌آموز.

## از دانش‌آموز بخواهید :

۱- موضوع نگاره را حدس بزنند.

۲- نام شکل‌هایی را که در نگاره‌ها می‌شناسد، بیان کنند.

۳- در حد توان خود شکل‌ها را شرح دهد. داستان نگاره‌ها را تعریف کند.

۴- با دانش‌آموز بنا به موضوع نگاره، پرسش‌هایی را در رابطه با خود او مطرح کنید.

نسبت به توان کودک پرسش‌های خود را گسترش دهید.

راهنمای علامات توضیح تمرینات:

رنگ آمیزی کن = بخوان =

بگو = بنویس = دور آن خط‌کش. =

آموزگار گرامی در بالای هر درس نشانه‌ی جدید در چهار خط نگارش قرارداده شده‌است. از این چهار خط، خط سیاه نقش خط‌ریسه را دارد. خطوط دیگر اندازه تقریبی بالا یا پایین قرار گرفتن حروف از خط ریسه را مشخص می‌کنند. با تمرین بر روی این خطوط دانش‌آموز اندازی حروف را نسبت به خط‌ریسه خواهد آموخت و به این ترتیب از نوشتن حروف به شکل نارویا و گاهی اشتباه جلوگیری خواهد شد.

ا د ژ ج ع ن ف ص ط

در آخر کتاب نیز چند صفحه خوش‌نویسی با روش «خیابان» داده شده‌است. با این روش می‌توان برای دانش‌آموز توضیح داد که حروف کوچک در کلمه نمی‌توانند تنها بر روی خط‌ریسه قرار بگیرند چون خط‌ریسه مانند خیابان است بنابراین حروف کوچک باید همیشه با حروف بزرگ به پایین یا بالای خیابان و یا به سمت جلو برده شوند تا دیگر احتیاجی به چسباندن به حرف بعدی نباشد. با این روش چسباندن حروف به یکدیگر از دید دانش‌آموز معنا پیدا می‌کند و بهتر به خاطر خواهد سپرد.

گاو سینی پسته

دانش‌آموزان با این روش‌ها در مدارس خود آشنایی دارند و با کمی توضیح آموزگار دچار مشکل نخواهند شد.

